

Vidya Pratishthan's New Bal Vikas Mandir, Pimpri, Baramati
Annual Curriculum Plan 2025-2026.
Std. VI
Marathi

अ. क्र.	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्टे	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
1	April	पाठ क्र. २ माझा अनुभव व्याकरण: नाम व त्याचे प्रकार लेखन: निबंधलेखन	विद्यार्थी अनुभव व्यक्त करण्यास शिकले. विद्यार्थी नाम व त्याचे प्रकार ओळखण्यास शिकले. विद्यार्थी अद्ययावत ज्ञानाच्या आधारे निबंध लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. गृहपाठ देणे.	उपक्रम: बोधकथा/पंचतंत्र कथा सादरीकरण तुमच्या घरातील घटकांच्या नामांचे वर्गिकरण करा. अनुभवात्मक अध्यापन पद्धत. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत.	पाठ्यपुस्तक फलक लेखन, तक्ता फलक लेखन	संवेदनशीलता हिंदी, संस्कृत, इंग्रजी परिणामकारक संप्रेषण कौशल्य हिंदी, संस्कृत, इंग्रजी चिकित्सक विचार कौशल्य सर्व भाषा विषय
2	June	कविता: पाऊस आला, पाऊस आला पाठ: माहिती घेऊया व्याकरण: सर्वनाम व प्रकार लेखन: पत्रलेखन	विद्यार्थी निसर्गातील बदलांचा अनुभव घेण्यास शिकले विद्यार्थ्यांना शास्त्रज्ञांविषयी माहिती मिळाली. विद्यार्थी वाक्प्रचारांचा उपयोग करण्यास शिकले. विद्यार्थी पत्र लिहिण्यास शिकले.	पाठांतर स्वाध्याय देणे. वाक्यात उपयोग स्वाध्याय व गृहपाठ देणे.	उपक्रम: सुविचारांचे सुलेखन करणे. भारतीय शास्त्रज्ञांची नावे व शोध स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत. चर्चात्मक अध्यापन पद्धत विश्लेषणात्मक अध्यापन पद्धत. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत.	दृक्श्राव्य माध्यमे फलक लेखन फलक लेखन फलक लेखन व ICT तंत्र	आत्मोन्नती. भूगोल व पर्यायवरण वैज्ञानिक दृष्टिकोन. विज्ञान समानुभूतीचे कौशल्य सर्जनशील विचार कौशल्य. सर्व भाषा विषय

अ. क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
3	July	पाठ: सुगरणीचे घरटे व्याकरण: विशेषण प्रकार, सामान्यरूप, उपसर्ग व प्रत्यय लेखन: कथालेखन	विद्यार्थी निसर्गाकडून निरीक्षाचे महत्त्व शिकले. विद्यार्थी शब्दाचे सामान्यरूप करण्यास/ओळखण्यास शिकले. विद्यार्थी कथा लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व गृहपाठ देणे. स्वाध्याय देणे.	उपक्रम: पक्षी व त्याचे घरटे, चित्र व नावे अभिवाचन करणे. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत. चर्चात्मक अध्यापन पद्धत. कथनात्मक अध्यापन पद्धत.	फलकलेखन फलकलेखन, तक्ता फलक लेखन व ICT तंत्र	श्रमप्रतिष्ठेचे मूल्य पर्यायवरण व कला. प्रभावी संप्रेषण कौशल्य. हिंदी व संस्कृत चिकित्सक विचार कौशल्य. सर्व भाषा विषय
4	Aug	कविता:क्र.६ हे खरे खरे व्हावे पाठ क्र.७ उद्यानात भेटलेला विद्यार्थी व्याकरण: क्रियापद व त्याचे प्रकार लेखन: निबंधलेखन	विद्यार्थी कल्पनाशक्तीचा वापर करण्यास शिकले. विद्यार्थी वाचनाचे महत्त्व शिकले. विद्यार्थी भाषाव्यवहारात सर्वनामाचा वापर करण्यास शिकले. अद्ययावत ज्ञानाचा वापर करण्यास शिकले.	पाठांतर स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व गृहपाठ देणे.	उपक्रम: वक्तृत्व कला सादर करणे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी लिहिलेल्या कोणत्याही पाच पुस्तकांची नावे लिहा. वर्णनात्मक निबंध लिहिणे. विश्लेषणात्मक अध्यापन. कथानात्मक अध्यापन. व्याख्यानात्मक अध्यापन. चर्चात्मक अध्यापन.	ICT तंत्रासह फलक लेखन फलक लेखन, संदर्भग्रंथ फलकलेखन व ICT तंत्र फलक लेखन	भावनांचे समायोजन. हिंदी संस्कृत, इंग्रजी ताणतणावांचे समायोजन. संस्कृत, हिंदी राष्ट्रीय एकात्मता. सर्व भाषा विषय

अ. क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्टे	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
5	Sep	पाठ क्र.८ कुंदाचे साहस कविता क्र. ९ घर व्याकरण: म्हणी व त्यांचे अर्थ लेखन: पत्रलेखन	विद्यार्थी धाडसी होण्यास प्रेरित झाले. विद्यार्थ्यांना कुटुंबाचे महत्त्व समजले. विद्यार्थी बोलण्यात म्हणींचा वापर करण्यास शिकले. विद्यार्थी पत्राद्वारे संभाषण करण्यास शिकले.	मौखिक व लेखी परीक्षा घेणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे.	उपक्रम: पुस्तक: परिचय व्याख्यानात्मक अध्यापन. स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन. विश्लेषणात्मक अध्यापन. व्याख्यानात्मक अध्यापन.	फलकलेखन फलकलेखकन, दृक्श्राव्य माध्यम फलकलेखन, तक्ता फलकलेखन व ICT तंत्र	निर्णय क्षमता. हिंदी, संस्कृत सौजन्यशलता. हिंदी, संस्कृत, इंग्रजी आत्मोन्नती. हिंदी, संस्कृत चिकित्सक विचार. सर्व भाषा विषय
6	Oct	पाठ क्र.१० बाबांचं पत्र व्याकरण: शब्दसमुहाबद्दल एक शब्द लेखन: कथालेखन	विद्यार्थी अभ्यास कसा करावा ते शिकले. विद्यार्थी नवनवीन शब्द शिकले. विद्यार्थी मुद्यांच्या आधारे कथा लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व गृहपाठ देणे.	उपक्रम: आवडत्या किल्ल्याची माहिती संकलित करणे. काव्यवाचन. व्याख्यानात्मक अध्यापन. चर्चात्मक अध्यापन. कथानात्मक अध्यापन.	फलक लेखन फलक लेखन व तक्ता फलकलेखन व ICT तंत्र	स्व-जाणीव. हिंदी व इंग्रजी परिणामकारक संप्रेषण. हिंदी, इंग्रजी, संस्कृत सर्जनशील विचार. सर्व भाषा विषय

अ. क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
7	Nov	पाठ: क्र.११ मिनूचा जलप्रवास व्याकरण: गटात न बसणारे शब्द लेखन: निबंधलेखन	विद्यार्थी निसर्गातील घटकांशी समरस होण्यास शिकले. विद्यार्थी विशेषण व त्याचे प्रकार ओळखण्यास शिकले. विद्यार्थी कल्पनाप्रधान निबंध लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व गृहपाठ देणे.	उपक्रम: उभयचर, जलचर, भूचर व त्याचे वर्गीकरण कथनात्मक अध्यापन पद्धत स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत	फलकलेखन तक्ता व फलकलेखन फलकलेखन	संवेदनशीलता. भूगोल परिणामकारक संप्रेषण. हिंदी, संस्कृत, इंग्रजी नीटनेकेपणा. सर्व भाषा विषय
8	Dec	कविता: क्र.१२ चंद्रावरची शाळा व्याकरण: काळ व त्याचे पोट प्रकार लेखन: पत्रलेखन (औपचारिक)	विद्यार्थी अवकाशातील वातावरण समजून घेण्यास प्रेरित झाले. विद्यार्थी वाक्याचा काळ व त्याचे प्रकार ओळखण्यास शिकले. विद्यार्थी मागणी पत्र लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व उपक्रम देणे.	उपक्रम: जाहिरात लेखन करणे चर्चात्मक अध्यापन पद्धत विश्लेषणात्मक अध्यापन पद्धत व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत	ICT तंत्र व फलक लेखन फलकलेखन व तक्ता फलकलेखन	वैज्ञानिक दृष्टिकोन. विज्ञान प्रभावी संप्रेषण. हिंदी, इंग्रजी, संस्कृत व्यक्ती व्यक्तिमधील सहसंबंध. सर्व भाषा विषय

अ. क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
9	Jan	पाठ: क्र.१३ मोठी आई पाठ: क्र.१४ अप्पार्जीचे चातुर्य व्याकरण: वाक्प्रचार लेखन: कथालेखन	विद्यार्थी मातीचे महत्त्व व उपयोग शिकले. विद्यार्थी तार्किक विचार करण्यास शिकले. विद्यार्थी क्रियापद व त्याचे प्रकार शिकले. विद्यार्थी नवनवीन कथा लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व गृहपाठ देणे.	उपक्रम: आत्मकथनात्मक निबंध. काव्यवाचन सादर करणे चर्चात्मक अध्यापन पद्धत. कथनात्मक अध्यापन पद्धत. स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत.	फलक लेखन फलक लेखन तक्ता व फलक लेखन फलकलेखन	राष्ट्रीय एकात्मका. भूगोल वक्तशीरपणा. हिंदी व संस्कृत परिणामकारक संप्रेषण. हिंदी, संस्कृत, इंग्रजी सर्जनशील विचार. सर्व भाषा विषय
10	Feb	कविता: क्र.१५ होळी आली होळी पाठ: क्र.१६ मुक्या प्राण्यांची कैफियत व्याकरण: जोडशब्द लेखन: निबंधलेखन	विद्यार्थी सणांचे महत्त्व शिकले. विद्यार्थी पर्यावरणा विषयी जन जागृती करण्यास शिकले. विद्यार्थी जोडशब्द शिकले. विद्यार्थी वैचारिक निबंध लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे मौखिक व लेखी परीक्षा घेणे स्वाध्याय देणे स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	उपक्रम: मराठी भाषा गौरव दिन साजरा करणे मातृभाषा दिन साजरा करणे. स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत. नाट्यात्मक अध्यापन पद्धत. विश्लेषणात्मक अध्यापन पद्धत. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत.	फलकलेखन व श्राव्य माध्यम रंगमंच व पाठ्यपुस्तक फलकलेखन व तक्ता फलक लेखन	सर्वधर्म सहिष्णुता. हिंदी, संस्कृत संवेदनशीलता भूगोल व पर्यावरण समस्या निराकरण. हिंदी, संस्कृत चिकित्सक विचार. सर्व भाषा विषय

अ. क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
11	Mar	कविता: क्र.१७ पाणपोई व्याकरण: घोषवाक्य लेखन: कथालेखन	विद्यार्थी पाण्याचा वापर जपून करण्यास शिकले. विद्यार्थी नवनवीन शब्द शिकले. विद्यार्थी परिणामकारक व आशयनिष्ठ कथा लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय देणे. स्वाध्याय व गृहपाठ देणे.	व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धत. चर्चात्मक अध्यापन पद्धत. अनुभवात्मक अध्यापन पद्धत.	फलक लेखन व ICT तंत्र तक्ता व पाठ्यपुस्तक फलक लेखन व ICT तंत्र	समस्या निराकरण. भूगोल आत्मोन्नती. हिंदी, संस्कृत समानानुभूती. सर्व भाषा विषय